

INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín y estudiantes de metodología distancia de los siguientes programas: Psicología, Trabajo Social, Administración de Empresas y Desarrollo Familiar. Estos cuatro programas cuentan con estudiantes tanto en Medellín como en los Centros Regionales y la coordinación de cada uno se encuentra en Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 9864 estudiantes de pregrado en Desarrollo Familiar Distancia de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÈNERO

Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

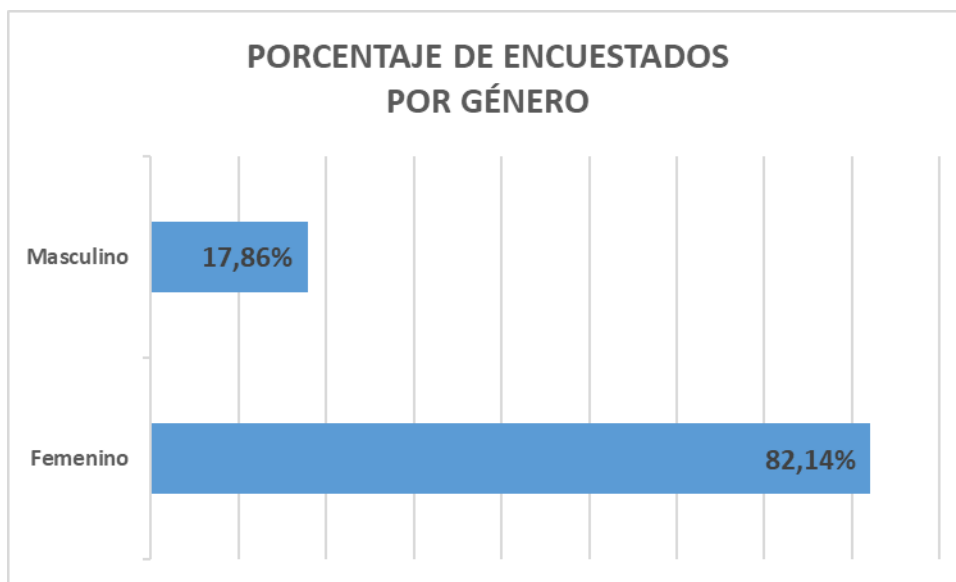
PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
GÈNERO	NÙMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	23
Masculino	5
Total general	28

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 28 estudiantes pertenecientes a programas de pregrado en Desarrollo Familiar Distancia cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 23 (82.14%), mientras que la masculina es de 5 (17.86%). Lo anterior muestra que la población matriculada correspondiente al género femenino están un 64.28% por encima de las matrículas del género masculino.

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados en el programa académico de Administración de Empresas Distancia, discriminados por género.



RANGO DE EDAD

Tabla 2.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
18 a 25	2
26 a 35	11
36 a 45	13
46 o más	2
Total general	28

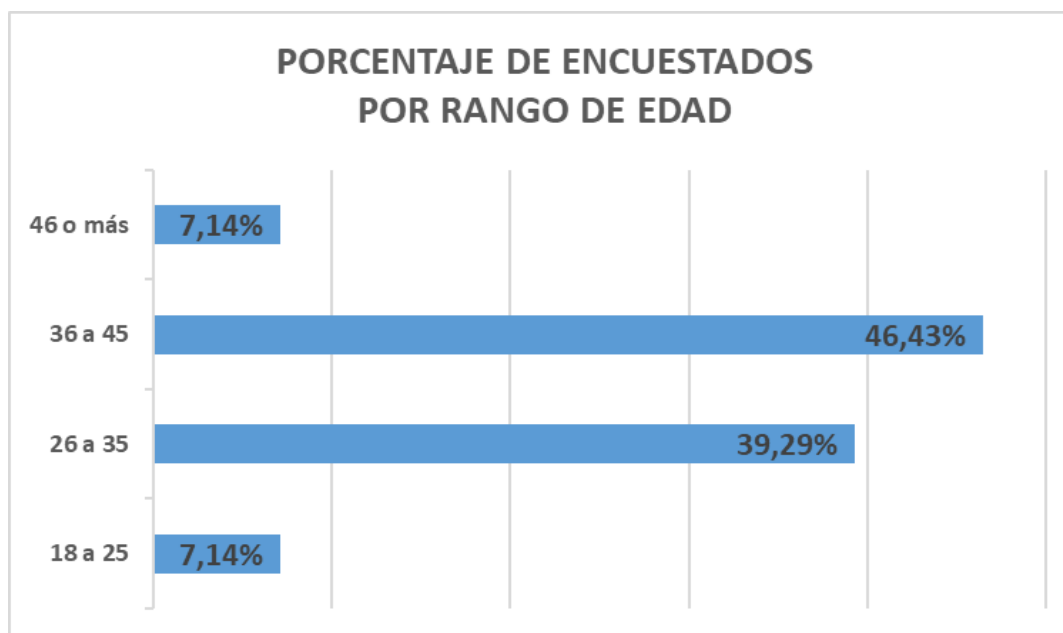
Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 36 a los 45 años. El número de caracterizados en este rango es de 13 personas, lo cual representa el 46.43%; seguido del rango de edad entre 26 a 35 años, con 11 estudiantes, que equivalen al 39.29%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 46 o más años suman 2, lo que significa cerca del 7.14%. y las edades de 18 a 25 años suman 2 estudiantes, el 7.14%; es de anotar que la población menor de edad no aparece caracterizada en este programa.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 24, lo que representa algo más del 85.71% del total; mientras que las personas con edades de 46 o más años y los menores de edad suman 4, y su porcentaje representa el 14.28%.

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por género y rango de edad.



GÈNERO POR RANGO DE EDAD

Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por género y rango de edad.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	18 a 25	2
	26 a 35	10
	36 a 45	11
Total Femenino		23
Masculino	26 a 35	1
	36 a 45	2
	46 o más	2
Total Masculino		5
Total general		28

Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 45 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 75% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 18 a 25 años el género femenino es del 7.14% del total de estudiantes

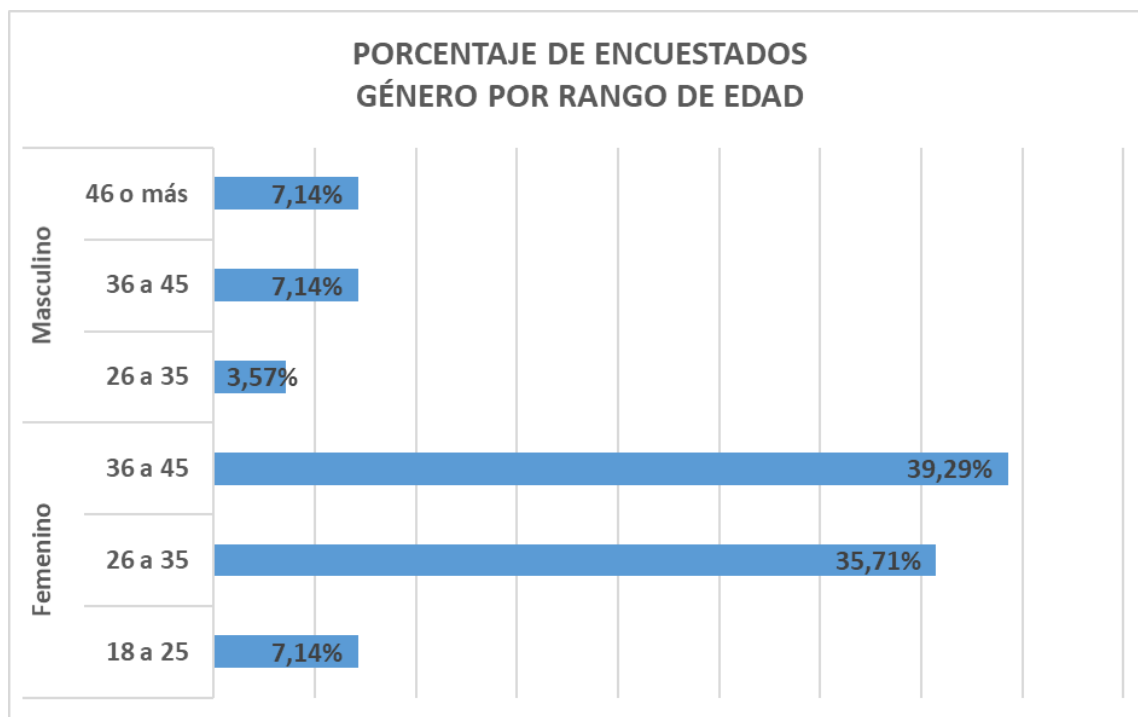
caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 39.29% del total de personas caracterizadas.

En el rango de edad que comprende las edades entre 36 y 46 o más años, el género masculino representa el 14.28% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 3.57% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 7.14%. En el rango de edad 46 o más años en el género masculino es de 7.14% del porcentaje total de la caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados en el rango de edad 26 a 35, que suman 11, se evidencia que el género femenino es mayoría, con 10 mujeres (35.71%), frente a 1 hombres (3.57%). En el rango de 36 a 45 años, que presenta un total de 13 personas encuestadas, 11 son mujeres (39.29%) frente a 2 hombres (7.14%). En el rango de 18 a 25 años, 2 son mujeres (7.14%) y en los hombres no hay datos. Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad.

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por género y rango de edad.



ESTADO CIVIL

Tabla 4.

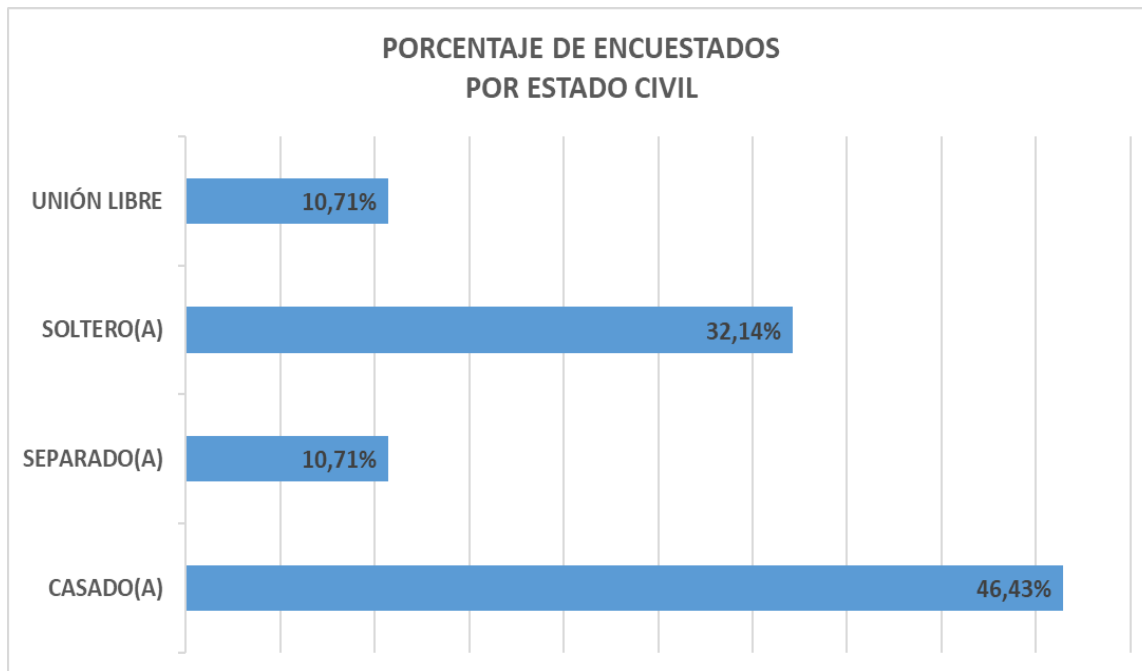
La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	13
SEPARADO(A)	3
SOLTERO(A)	9
UNIÓN LIBRE	3
Total general	28

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra casado(a) es 13 (46.43%). 9 estudiantes representan un 32.14% que son soltero(a) de la población caracterizada y en unión libre 3 (10.71%). Separado(a) se registran 3 personas (10.71%).

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados en cada estado civil.



ESTADO CIVIL POR GÉNERO

Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados por estado civil por género.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	GENERO	ESTADO CIVIL
Femenino	CASADO(A)	8
	SEPARADO(A)	3
	SOLTERO(A)	9
	UNIÓN LIBRE	3
Total Femenino		23
Masculino	CASADO(A)	5
Total Masculino		5
Total general		28

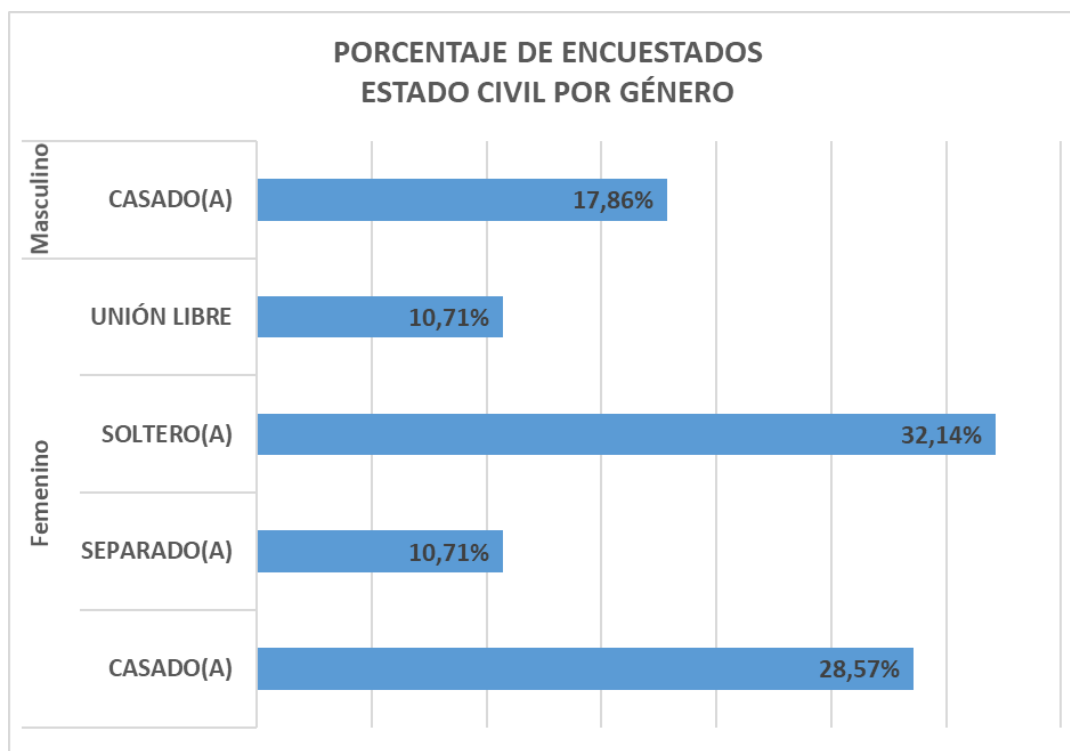
Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el casado(a), registrando en sumatoria un porcentaje mayor al 46.43%. En los tres siguientes estados civiles solo registran datos en el género femenino; soltero(a) 9 personas con el 32.14%, conviven con su pareja en unión libre lo que representa 10.71% y separado(a) 10.71%.

Del género femenino se resalta que 9 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género, con el 32.14%, conviven con sus parejas en el estado civil casada 28.57% y en unión libre con el 10.71% y el estado separado(a) equivale al 10%. En el género masculino se resalta que 5 convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado, lo cual representa el 17.86%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta tres estados más que el masculino, y este es separado(a), Soltero(a) y unión libre, sumando los tres hay un total de 15 encuestados.

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados.



LUGAR DE RESIDENCIA

Tabla 6.

La tabla siguiente muestra los lugares de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

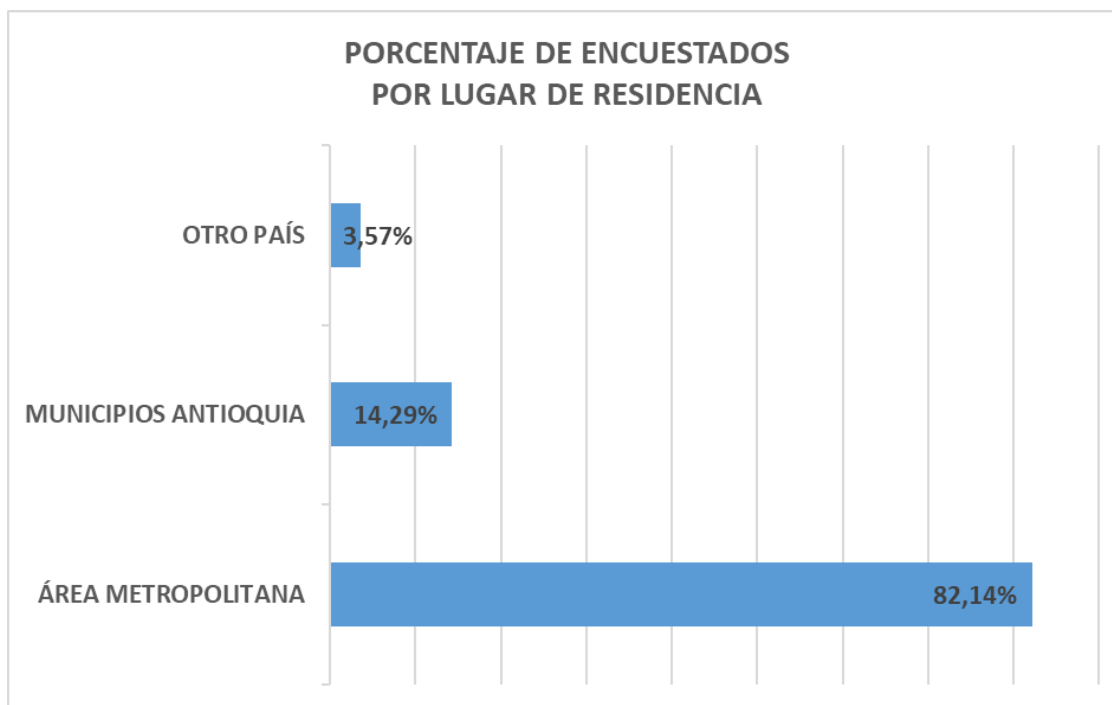
PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	23
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	4
OTRO PAÍS	1
Total general	28

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 27, que representa el 96.43% del total de la caracterización. De esas 27 personas, 23 (82.14%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá y 4 (14.29%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia es 1, lo que equivale al 3.57% del total de caracterizados, en otro país.

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra los lugares de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÀ

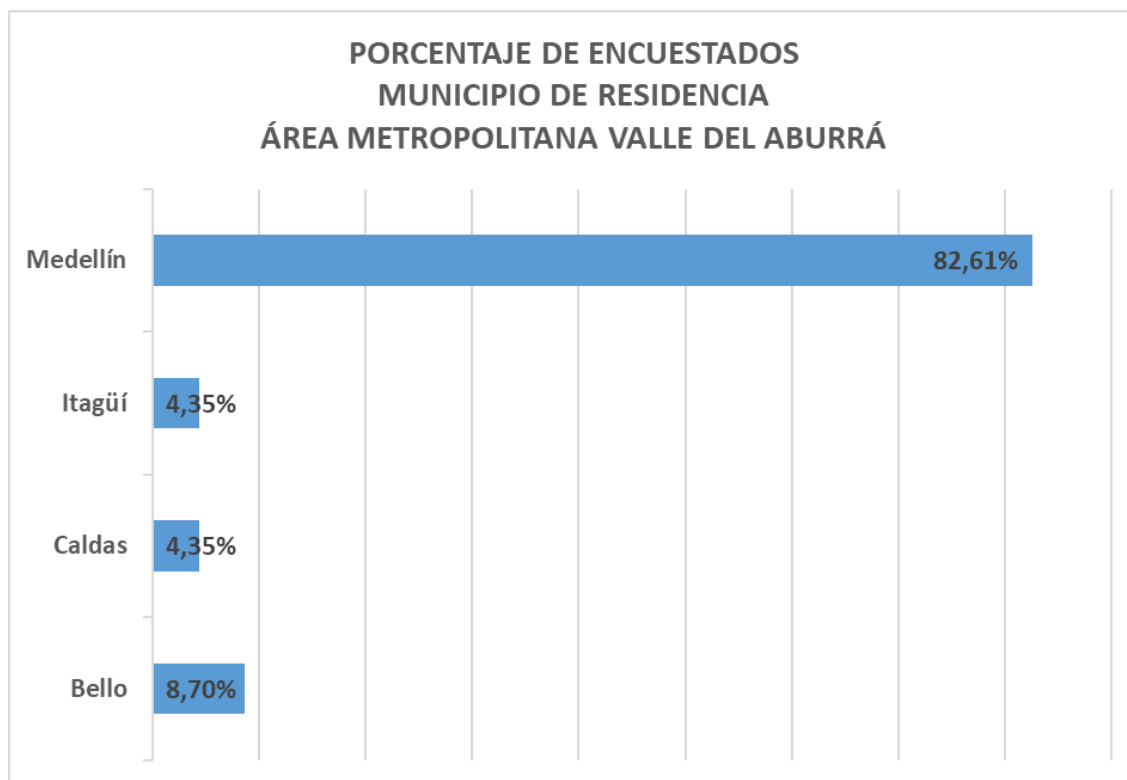
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	2
Caldas	1
Itagüí	1
Medellín	19
Total general	23

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

Tabla 8.

La tabla siguiente muestra los lugares de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	17
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	7
OTROS DEPARTAMENTOS	4
Total general	28

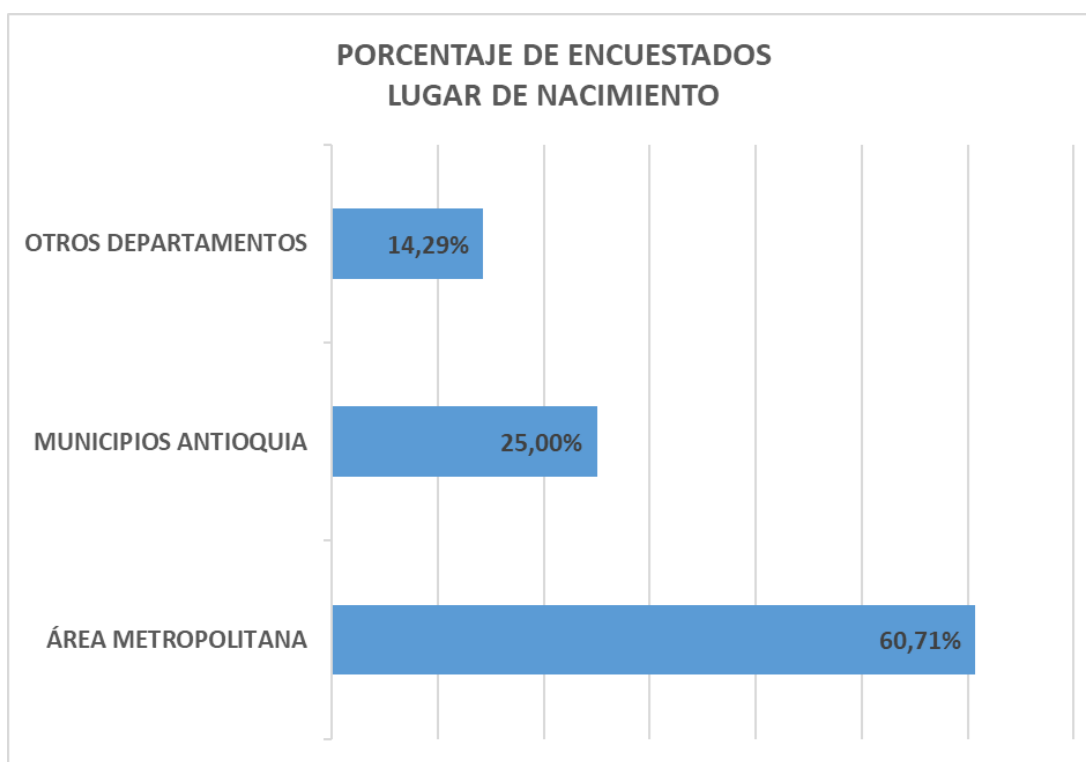
De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 24, que equivale al 85.71% de las personas caracterizadas. De este

total, 17 (60.71%) nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y 7 (25%) nacieron en los municipios de Antioquia.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 4, lo que equivale al 14.29% del total de caracterizados, que nacieron en otros departamentos de Colombia.

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPLITANA DEL VALLE DE ABURRÀ

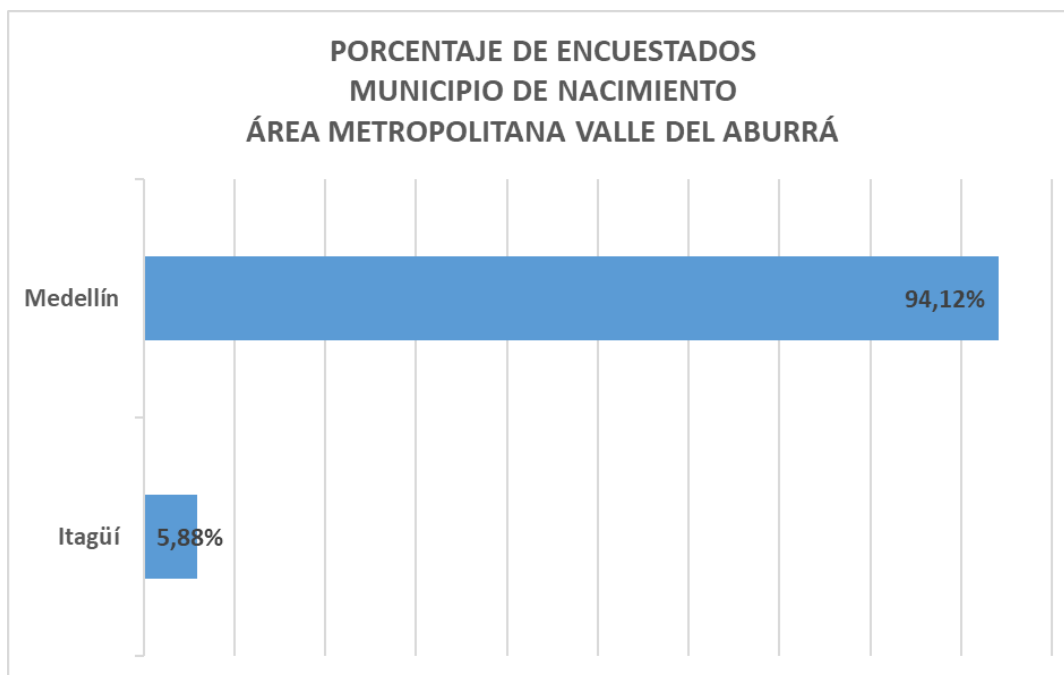
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Itagüí	1
Medellín	16
Total general	17

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2010 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2010 y el 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

1-2004, 2-2004, 1-2005, 1-2006, 2-2006, 1-2007, 2-2007, 1-2008, 2-2008, 1-2009, 2-2009 y 1-2010.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	1
01-2018	2
02-2017	1
01-2017	1
02-2015	6
01-2015	4
02-2014	2
01-2014	1
02-2013	2
01-2013	2
02-2012	3
01-2012	2
02-2011	1
Total general	28

Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2015 y 2-2015. Entre los dos suman 10, lo que equivale al 35.72% del total. Es decir que la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2015.

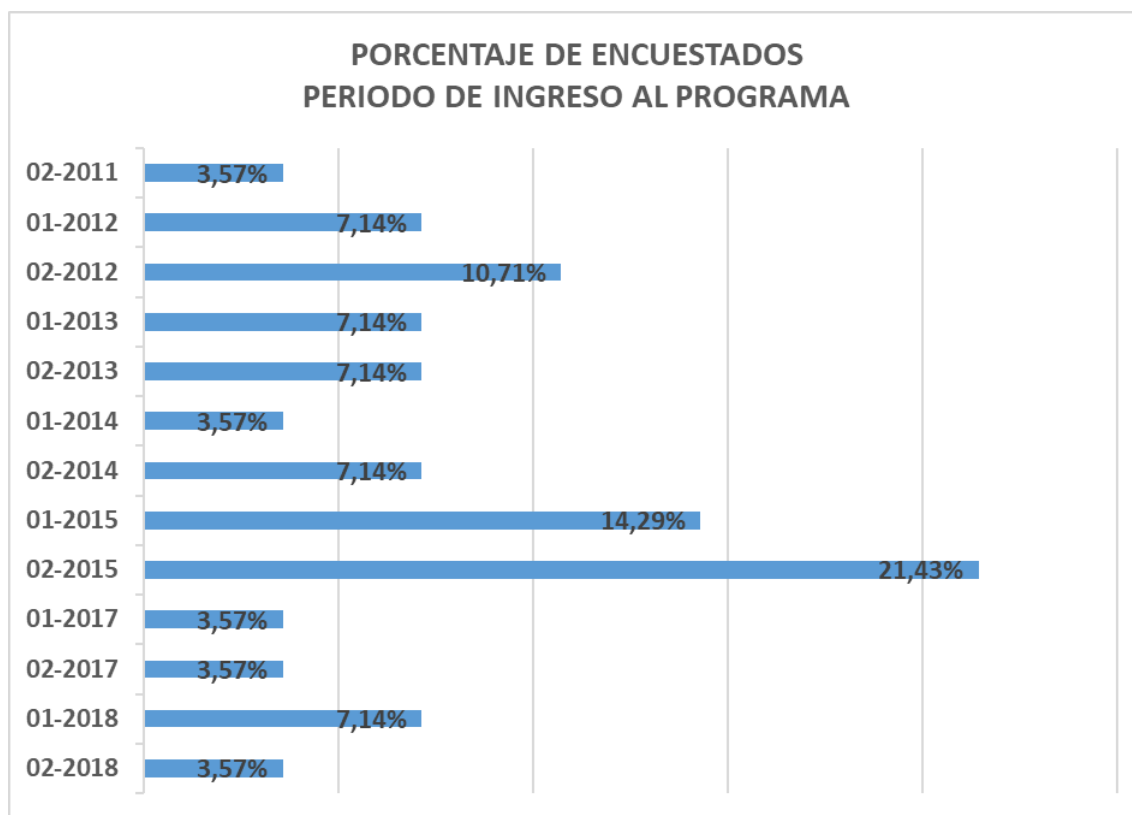
Los periodos académicos 1-2012 y 2-2012 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 5, lo que representa el 17.85% del total. Es decir que más de 2 estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2012.

Las cifras decrecen en los periodos académicos cercano al 2-2016, en la encuesta de caracterización no hay registro de ingreso de nuevos estudiantes o inicio de nueva cohorte al programa después del 2-2016. Los 5 estudiantes que ingresaron la información en el periodo 1-2017 al 2-2018, se tiene en cuenta que la encuesta de caracterización está en el sistema Uenlinea desde el periodo 2-2016 y por ende la mayor parte de quienes la han respondido e ingresaron en periodos anteriores a este, son quienes se matricularon en los periodos más cercanos al semestre académico 1-2016. Así por ejemplo una persona que se haya matriculado en el año 2012 es más probable que aún estuviese en la universidad en el periodo 2-2016, que alguien que haya ingresado en el año 2010, pues para el año 2016 la mayoría de quienes se matricularon en 2010 ya estarían graduados.

Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos en cada periodo académico, desde 2-2010 y el 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2010 y el 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

1-2004, 2-2004, 1-2005, 1-2006, 2-2006, 1-2007, 2-2007, 1-2008, 2-2008, 1-2009, 2-2009 y 1-2010.



TIPO GRUPO ÉTNICO

Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

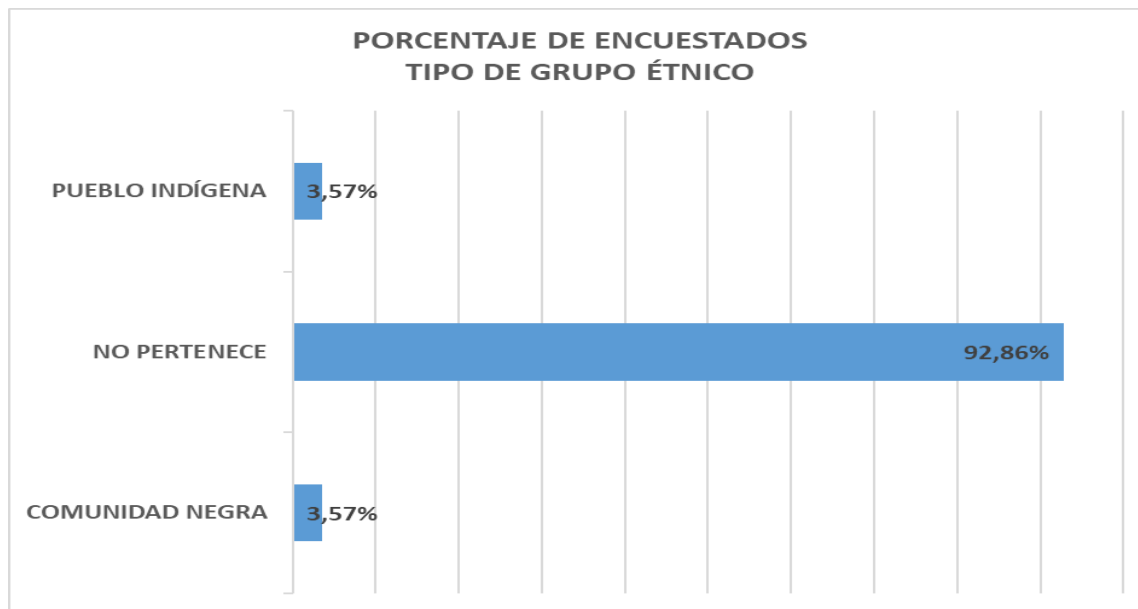
PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO ENCUESTADOS
COMUNIDAD NEGRA	1
NO PERTENECE	26
PUEBLO INDÍGENA	1
Total general	28

Los datos evidenciados en la tabla muestran que 26 estudiantes, que equivalen a cerca del 92.86% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 2 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y pertenecen a la comunidad negra, con 1 personas, que representan el 50% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. De los restantes, 1

(50%) son indígenas. Con base en lo anterior, se puede decir que uno de cada 10 estudiantes encuestado pertenecen a algún grupo étnico.

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



TIPO DE DISCAPACIDAD

Nota: Este programa las personas que realizaron la encuesta de caracterización no registra estudiantes que presente algún tipo de discapacidad. Es importante la identificación de los estudiantes con algún tipo de discapacidad en el programa académico, para que se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

TIPO DE DISCAPACIDAD GENERO Y RANGO DE EDAD

Nota: Este programa no registra estudiantes que presente algún tipo de discapacidad, discriminadas por rango de edad y por género.

POBLACIÓN DESPLAZADA

Tabla 12.

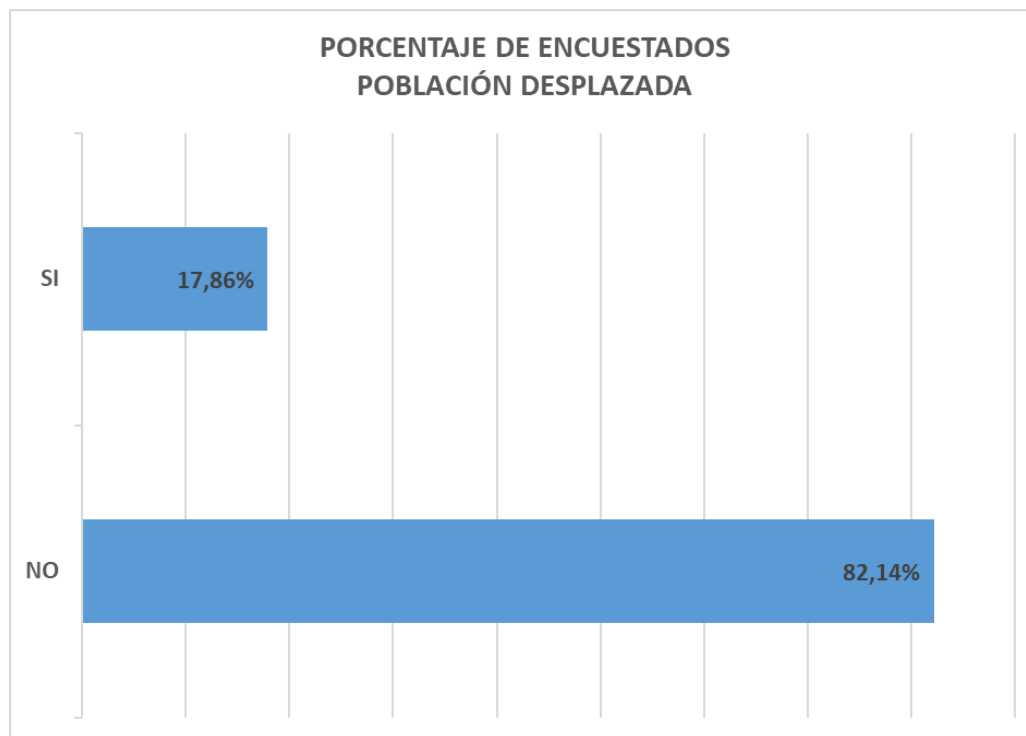
La tabla siguiente muestran el número de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO ENCUESTADOS
NO	23
SI	5
Total general	28

Los datos de la tabla anterior muestran el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento en Colombia, quienes suman 5(17.86%) y 23 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada con el 82.14%.

Gráfico 12.

Los gráficos siguientes muestran el porcentaje de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



REGISTRO SUR

Tabla 13.

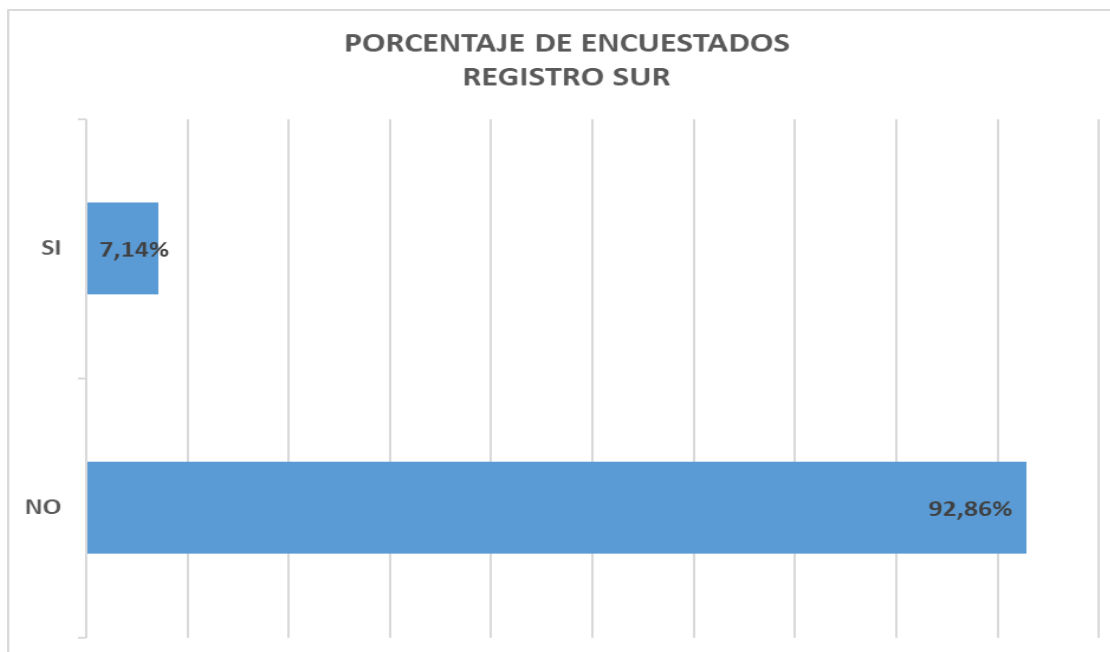
La siguiente tabla muestran el número de estudiantes que están reportados en el SUR y cuánto a quienes no lo están.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	26
SI	2
Total general	28

Los datos de la tabla muestran el número de personas registradas en el Sistema Único de Registro – SUR es de 2 estudiantes con un 7.14% y 26 estudiantes respondieron que no se encuentra registrados en el SUR con el 92.86%.

Gráfico 13.

Los gráficos siguientes muestran el porcentaje de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y dentro de ese porcentaje cuánto corresponde a quienes están reportados en el SUR y cuánto a quienes no lo están.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERUS REGISTRO SUR

Tabla 14.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	23	0	23
SI	3	2	5
Total general	26	2	28

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas que hacen parte de la población desplazada en Colombia y que están registradas en el Sistema Único de Registro - SUR es 2. Los datos anteriores muestran que, de los 28 estudiantes caracterizados, 5 hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 17.85%, e indica que, de cada 10 estudiantes matriculados en el programa, casi dos son víctima de desplazamiento. Dentro de esos 5, 28 (40%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 15), y 3 (60%) no están reportados en el SUR.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHO

Nota: Este programa las personas que realizaron la encuesta de caracterización no registra estudiantes que hagan parte del programa de restablecimiento de derechos.

LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS

Tabla 15.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	4
	SEGUNDO	1
	Total UNO	5
DOS	PRIMERO	2
	SEGUNDO	3

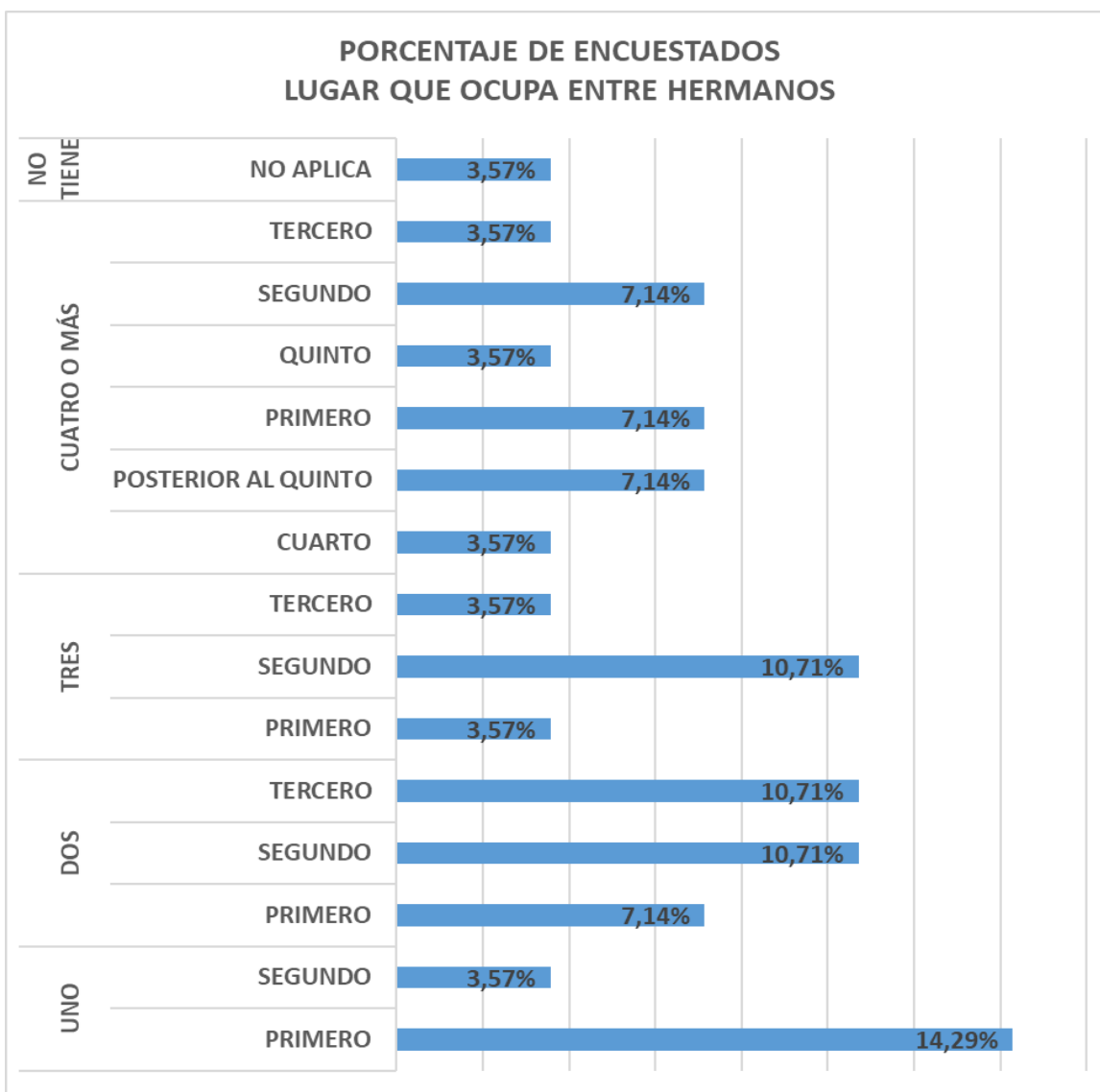
	TERCERO	3
Total DOS		8
TRES	PRIMERO	1
	SEGUNDO	3
	TERCERO	1
Total TRES		5
CUATRO O MÁS	CUARTO	1
	POSTERIOR AL QUINTO	2
	PRIMERO	2
	QUINTO	1
	SEGUNDO	2
	TERCERO	1
Total CUATRO O MÁS		9
NO TIENE	NO APLICA	1
Total general		28

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 27 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 96.42%. De este total, 9 (33.33%), respondieron tener un hermano y de estos, 4 (14.81%) respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 28 caracterizados, 1 (3.57%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados tres de cuatro tienen uno o más hermanos, y menos de uno son hijos únicos.

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



NÚMERO DE HIJOS

Tabla 16.

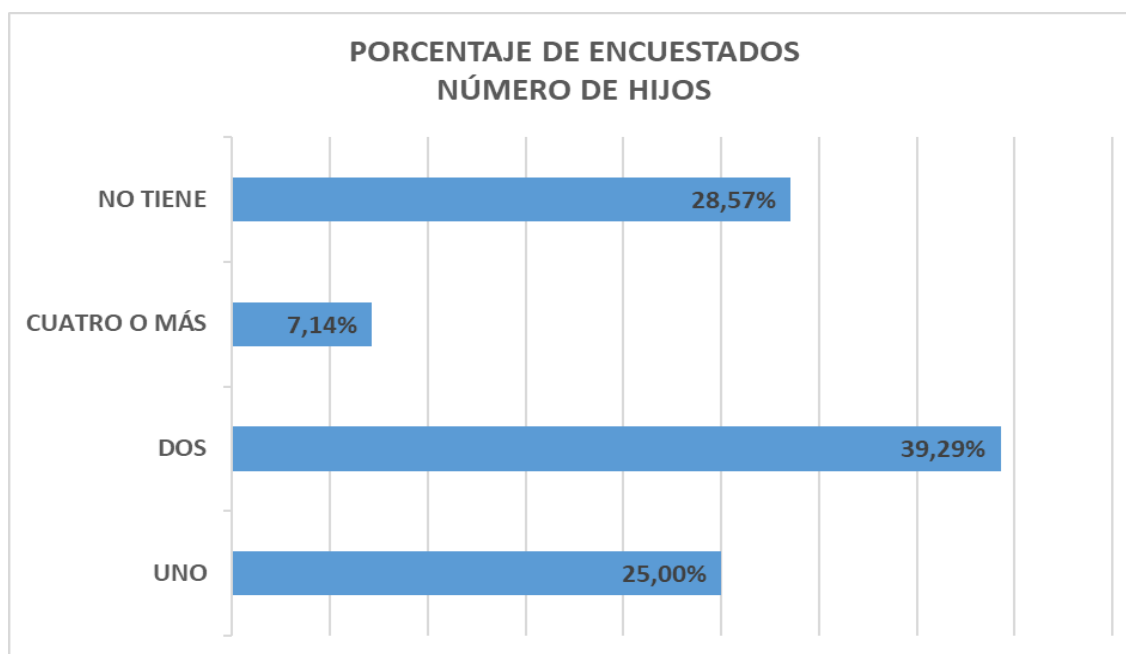
La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	7
DOS	11
CUATRO O MÁS	2
NO TIENE	8
Total general	28

Los datos anteriores muestran que 20 estudiantes tienen hijos, esto equivale el 71.43% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados poco más de dos tiene hijos. Se hace evidente que la mayoría (8) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 28.57 % de la población encuestada en el programa.

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



GÉNERO POR RANGO DE EDAD Y CANTIDAD DE HIJOS

Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por género, rango de edad y cantidad de hijos.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)			
	GENERO	RANGO DE EDAD	CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	18 a 25	UNO	1	
		DOS	1	
	26 a 35	UNO	4	
		DOS	2	
		NO TIENE	4	
	36 a 45	UNO	2	
		DOS	5	
		NO TIENE	4	
	Total Femenino			23
	Masculino	26 a 35	CUATRO O MÁS	1
36 a 45		DOS	1	
		CUATRO O MÁS	1	
46 o más		DOS	2	
Total Masculino			5	
Total general			28	

La tabla anterior muestra que de los 20 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es en el género femenino con 15 (75%) y masculino 5(25%), entre el rango de edad de los 36 a 45 años, el género femenino tiene más números de hijos con 7 personas encuestadas, y entre 36 a 46 o más años, el género masculino la cantidad de hijos es de 4 personas. Se evidencia en la tabla que en el rango de los 18 a 25 años en las mujeres registra dos personas. Pasando ahora al rango de edad de 26 a 35 años, 6 persona tiene hijos en el género masculino y 1 en el masculino.

NIVEL ACADEMICO DE PADRES Y MADRES

Tabla 18.

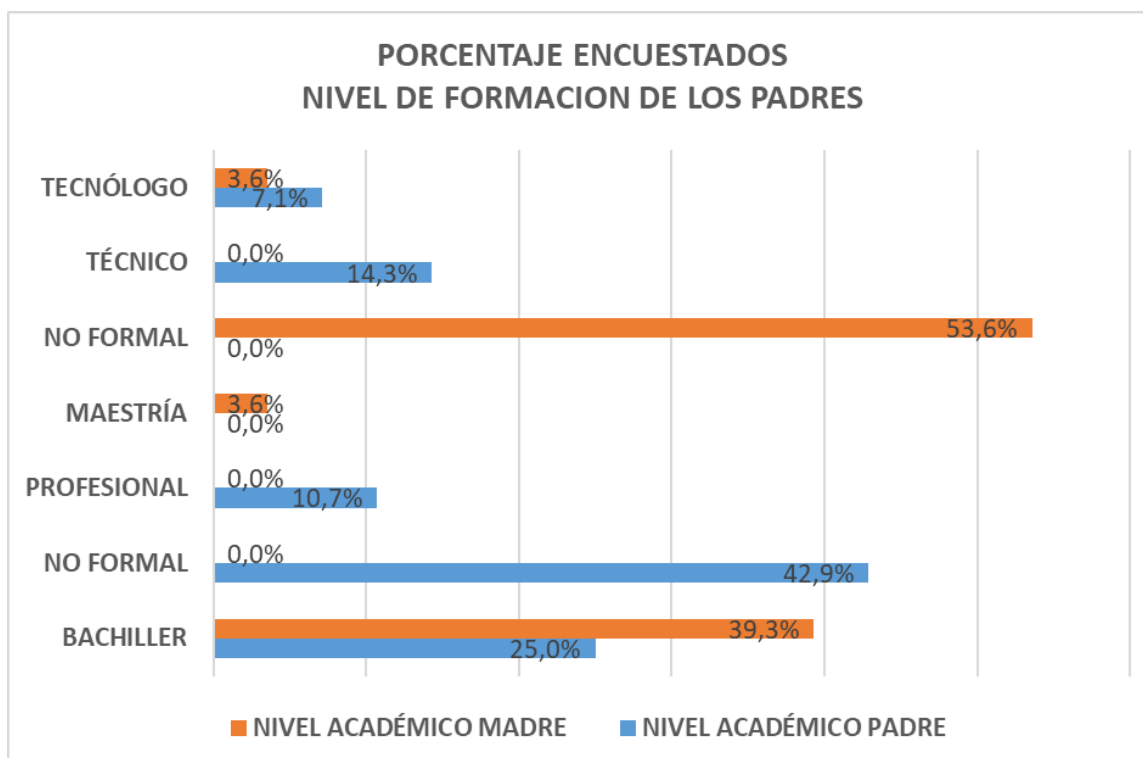
La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA NIVEL DE FORMACIÓN	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	7	11
NO FORMAL	12	15
PROFESIONAL	3	0
MAESTRÍA	0	1
TÉCNICO	4	0
TECNÓLOGO	2	1
Total general	28	28

De los datos anteriores se desprende que el género masculino sobresale los tipos de educación profesional, técnico y tecnólogo. En el género femenino prevalece el nivel de formación de bachiller, no formal y maestría.

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

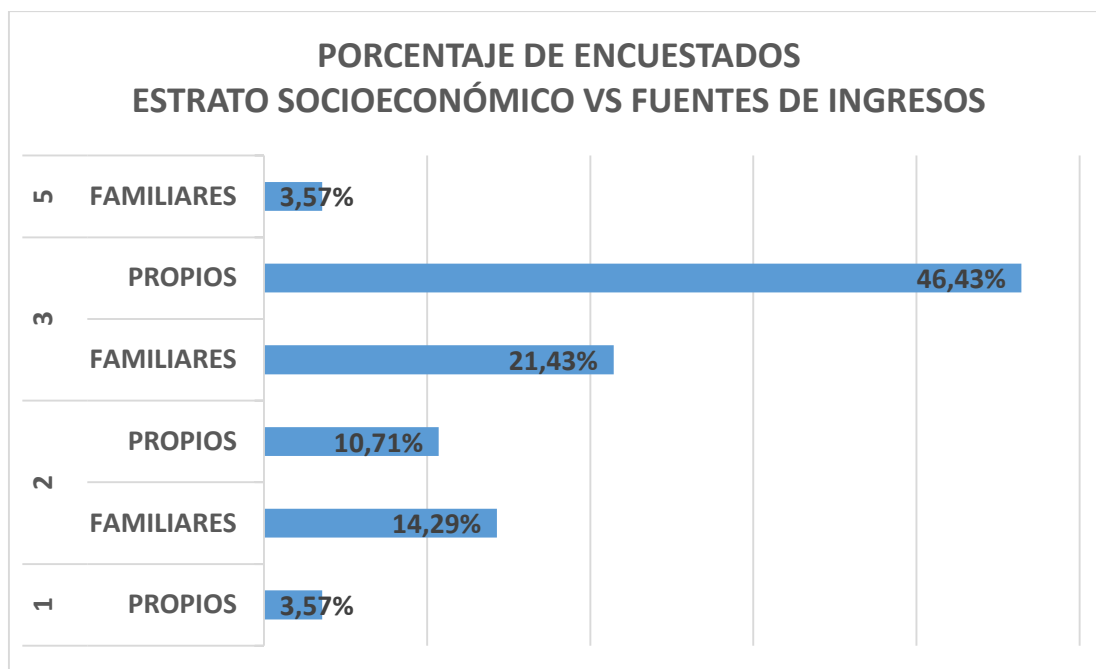
PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	PROPIOS	1
2	FAMILIARES	4
	PROPIOS	3
3	FAMILIARES	6
	PROPIOS	13
5	FAMILIARES	1

De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 67.86% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 5, que representa el 3.57%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 27, que equivale al 96.42%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de tres de cuatro hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y uno pertenece al estrato 5.

La principal fuente de ingreso identificado en los encuestados se ve reflejado un mayor número en el estrato 3 sus ingresos son propios, en los estratos 1, 2 y 5 la fuente de ingreso proviene de la familiar. Esto indica que el 39.28% de los estudiantes caracterizados dependen económicamente de su familia y 60.71% sus ingresos son propios.

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



TIPO DE FINANCIACIÓN

Tabla 20.

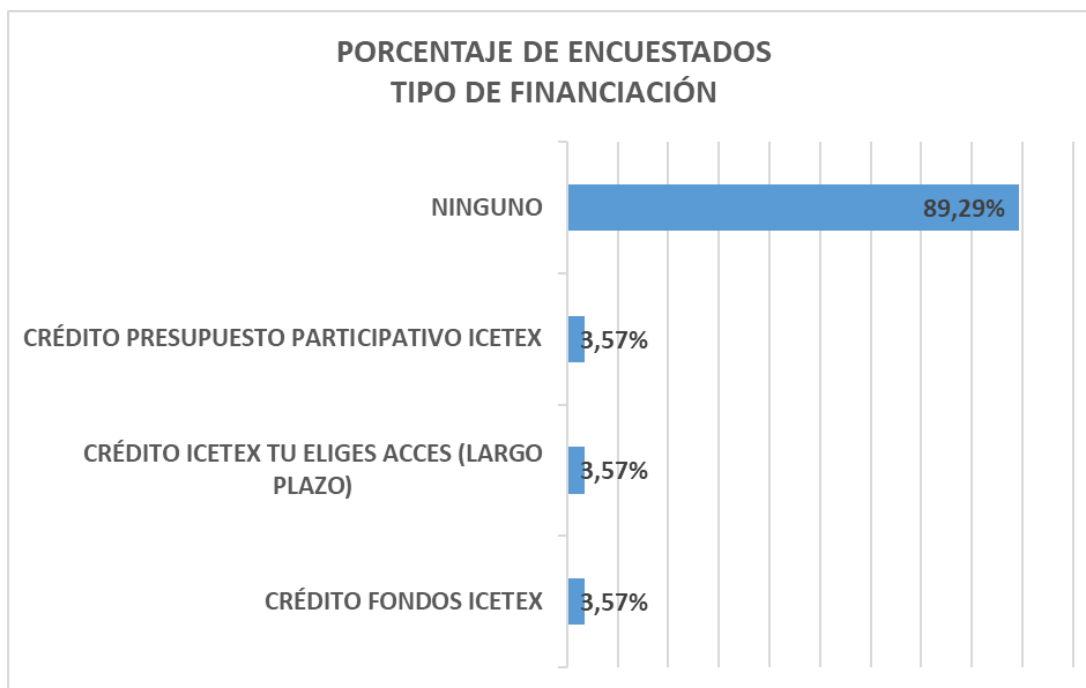
La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
TIPO FINANCIACIÓN	Total
CRÉDITO FONDOS ICETEX	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	1
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	1
NINGUNO	25
Total general	28

Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 25 estudiantes, que equivalen al 89.29% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 3, equivalentes al 10.71% dependen de algún tipo de financiación, y de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Icetex.

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



CONSUMO DE LICOR

Tabla 21.

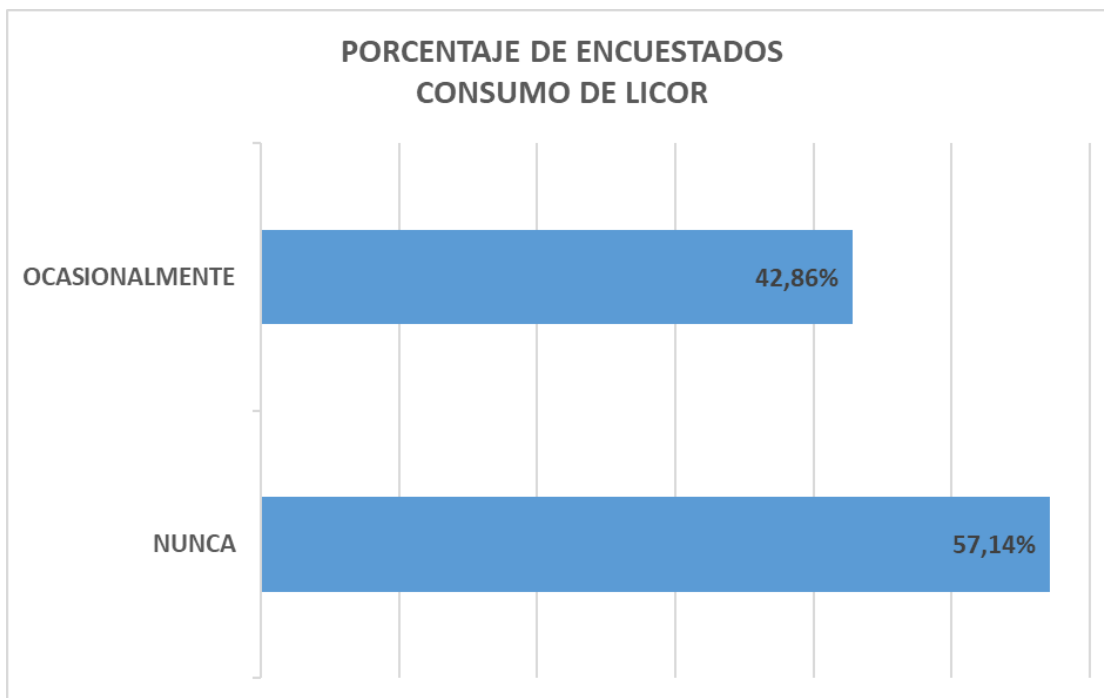
La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	16
OCASIONALMENTE	12
Total general	28

Los datos anteriores indican que 12 estudiantes consumen licor de forma ocasional, para un 42.86% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, 4 consumen licor.

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



FUMA

Tabla 22.

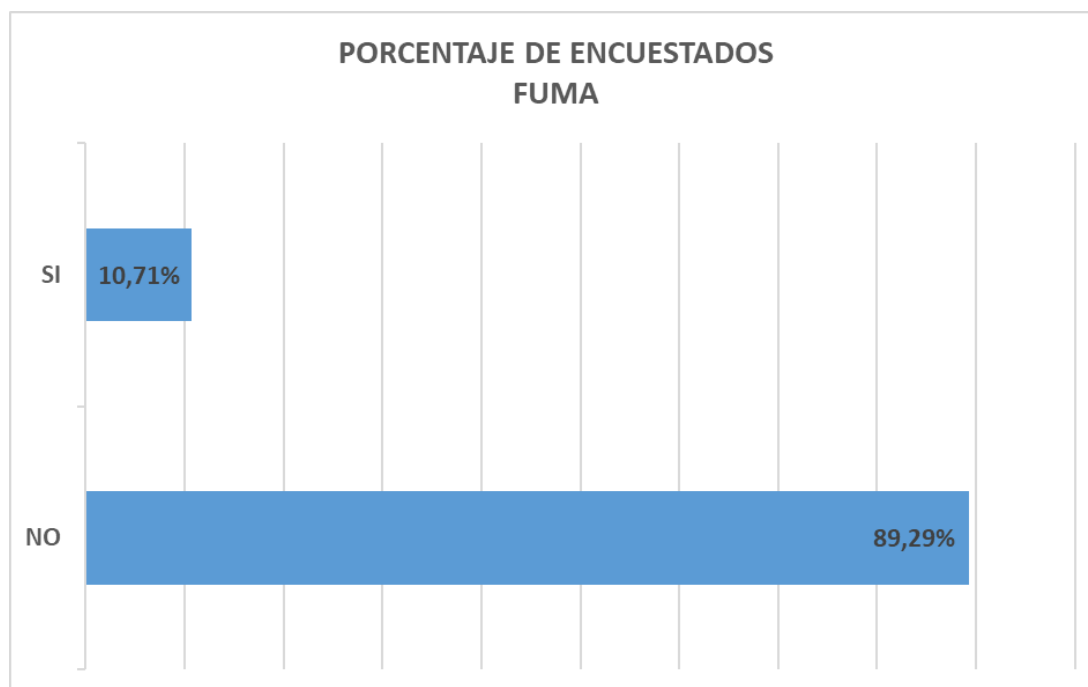
La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	25
SI	3
Total general	28

Los datos muestran el número y el porcentaje de los fumadores. Este total es de 3 estudiantes, lo que representa un 10.71% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, uno es fumador.

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



CONSUMO DE LICOR VERSUS FUMA POR RANGO DE EDAD

Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	RANGO DE EDAD				NÚMERO DE ENCUESTADOS
		18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	
FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	1	2
	NO CONSUME LICOR	0	1	0	0	1
Total FUMA		0	1	1	1	3
NO FUMA	CONSUME LICOR	2	4	4	0	10
	NO CONSUME LICOR	0	6	8	1	15
Total NO FUMA		2	10	12	1	25
Total general		2	11	13	2	28

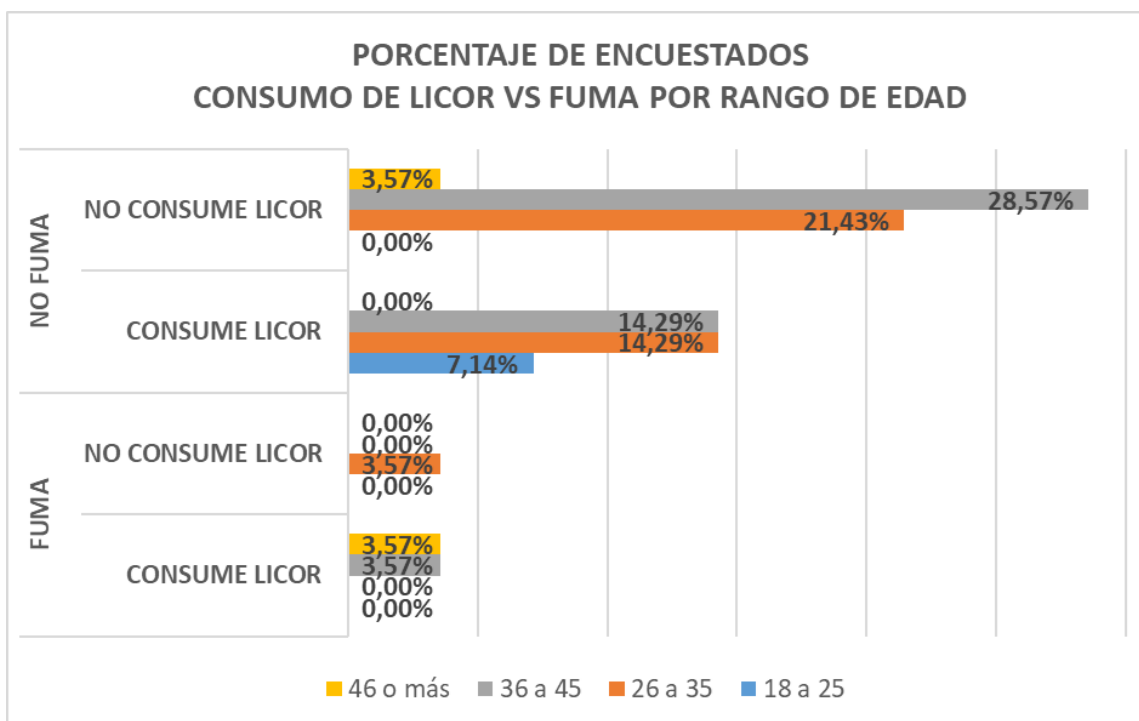
La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, hay un consumo de licor de 36.36% o más. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto con 100%. Esto indica que cinco de cada 10 personas en el rango de 46 o más años, consumen licor es de 50%, y en el caso de quienes están entre 36 y 45 años de tres de cada 10 consumo de licor 38.46%. En lo referente al rango de edad de 26 a 35, menos de cuatro de cada 10 consumen licor con el 36.36%. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas de 18 a 25 y 46 o más años.

El porcentaje de quienes fuman es de 7.69% o más en cada rango de edad. El porcentaje de fumadores más alto es el de 46 o más años, con un 50%, seguido del rango de 26 a 35 años con el 9.09% de fumadores, en los rangos de los 36 a 45 años, el 7.69% fuman y de 18 y 25 años no se registra consumo de cigarrillo. Esto muestra que en el rango de edad entre 46 o más años, el porcentaje es más alto de estudiantes fumadores, Esto indica que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 46 o más años, con el 50%, seguido de los 36 a 45 años, con el 7.69%. Exceptuando los rangos de edad 18 a 25 años y de 26 a 35 años, que no combina el consumo de licor, ni fuman. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por rango de edad y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR VERSUS FUMA POR GÉNERO

Tabla 24.

La tabla siguiente muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	GÉNERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		Femenino	Masculino	
FUMA	CONSUME LICOR	1	1	2
	NO CONSUME LICOR	1	0	1
Total FUMA		2	1	3
NO FUMA	CONSUME LICOR	10	0	10
	NO CONSUME LICOR	11	4	15
Total NO FUMA		21	4	25
Total general		23	5	28

Tabla 25.

Tabla 26.

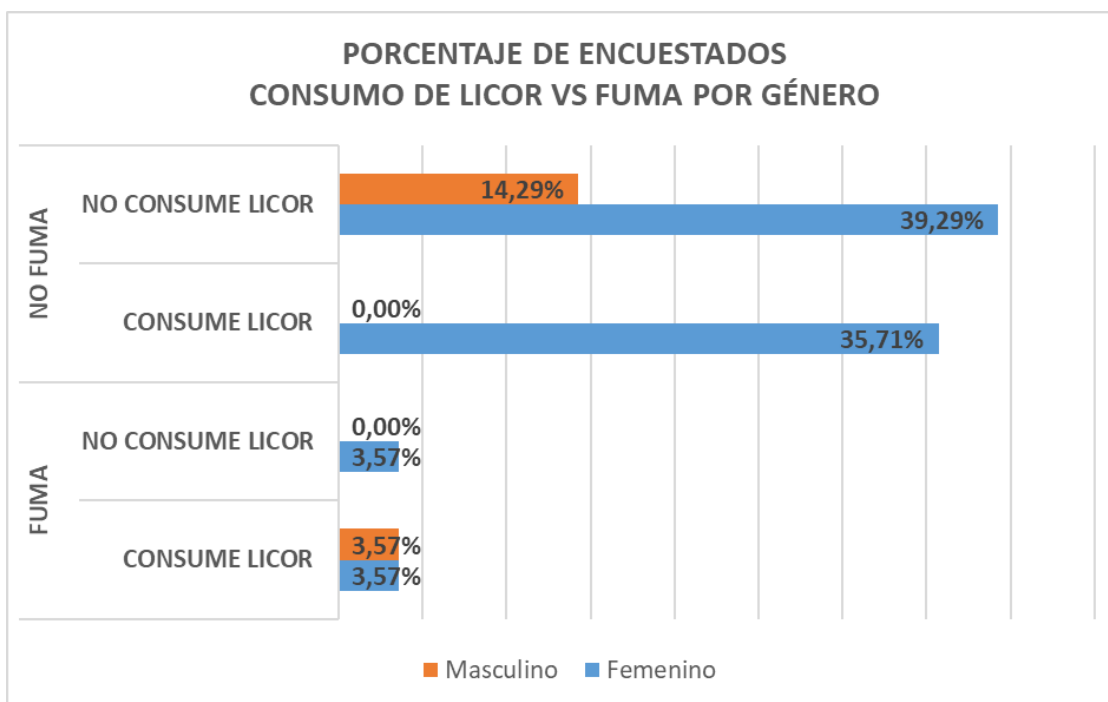
Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

GÉNERO FEMENINO			GÉNERO MASCULINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	23		TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	5	
CONSUME LICOR	11	47.82%	CONSUME LICOR	1	20%
FUMA	2	8.69%	FUMA	1	20%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	1	4.34%	COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	1	20%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	11	47.82%	NO CONSUME LICOR NI FUMA	4	80%

Las tablas anteriores muestran que, en número, el consumo de licor es mayor en número y porcentaje en las mujeres. El consumo de licor y el fumar es mayor en los hombres, en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en los hombres.

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.



TALENTO EXCEPCIONAL POR GÉNERO

Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

PROGRAMA	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	
	TALENTO EXCEPCIONAL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	GENERAL	7
	NO APLICA	16
Total Femenino		23
Masculino	GENERAL	1
	NO APLICA	4
Total Masculino		5
Total general		28

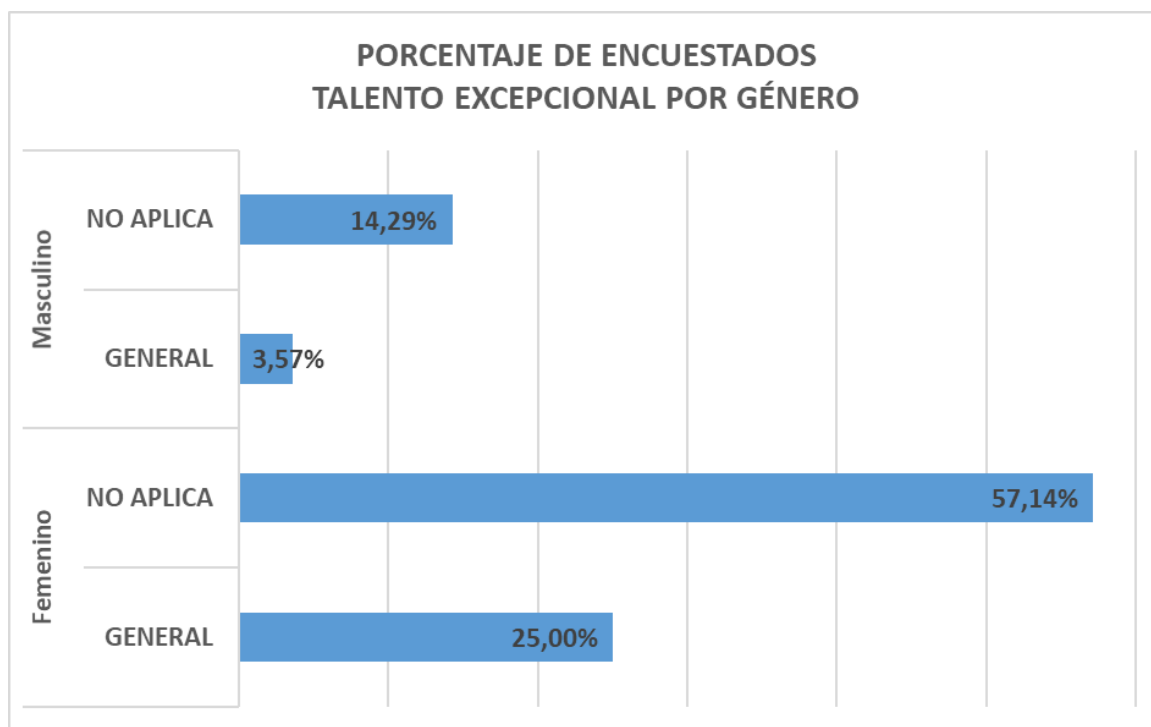
En la tabla 28 y gráfico 23 muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 28, que es el número total de personas caracterizadas, 8 tienen algún talento

excepcional general. Esto representa el 28.57%. Lo anterior muestra que casi tres de cada 100 matriculados presentan talento excepcional general.

El número de mujeres con talento excepcional general supera a los hombres, si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 23, de este total el 30.43% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 5, de este total el 20% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que tres de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional general. En cuanto a los hombres, casi dos de cada 100 matriculados tienen talento excepcional general.

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada antes del 2-2016, existe una prevalencia del género femenino con un 82.14%, identificándose una población adulta, puesto que el mayor rango de edad es 36 a 45 años representado en un 46.43%; en cuanto al estado civil el 46.43% son casado(a), el 85.71% nacieron en Municipios de Antioquia y el 82.14% reside en el Municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 92.86%. El 28.57% de los caracterizados no tiene hijos, el 33.33% tiene 1 hermano y el 3.57% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 28 personas caracterizadas, 2 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, el afrodescendiente con el 50%, seguido del indígena con el 50%. En este programa no registra estudiantes que presente algún tipo de discapacidad. Se identifica que 5 del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 17.86% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, en el programa no registra estudiantes que hagan parte del programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 42.86%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 10.71%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 50%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor (100%) y el porcentaje más alto de fumadores está en el rango de 46 o más años, con un (50%). El porcentaje más alto de quienes combinan consumo de licor y fumar está en el rango de 46 o más años (50%). El género femenino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor y del hábito de fumar los hombres, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar los hombres. El 47.82% de las mujeres consumen licor, frente al 20% de los hombres. El 20% de los hombres fuman, frente al 8.69% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018